



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
องค์การบริหารส่วนตำบลนามชัย
อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

ที่ สพ ๗๖๓๐๔.๑/๗๐

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ส่งมอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

กองการศึกษา
เลขที่รับ..... 179
วันที่..... 14 พ.ค. 68
เวลา..... 16.00 น.

เลขที่..... 138
วันที่..... 28 พ.ค. 68
.....

เรื่องเดิม

ตามที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย จัดประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. เพื่อขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ณ อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ นั้น

ข้อเท็จจริง

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ (เอกสารแนบท้ายมาพร้อมนี้)

ข้อเสนอ/พิจารณา

เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรส่งมอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ให้หน่วยงานต้นสังกัด กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวมยุรา แก้วปาน)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

(นางสาวปิยภัทร ชมภูนิษฐ์)

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



(นายชिरวิชญ์ บำมี)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย



(นายชูชีพ เปล่งอารมณ์)
รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย



(นายวศิน เจริญสุข)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๗๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) ยุทธศาสตร์ (Strategy) กลยุทธ์ ตัวชี้วัด KP(Key Performances indicator) ค่าเป้าหมาย (Targets) บัญชีโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการภายใน ๑ ปี อันจะนำไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลการนำไปใช้อย่างมีคุณภาพ

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ และร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๑
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ไปสู่การปฏิบัติ	๖๖
ภาคผนวก	
- โครงการ/กิจกรรม	
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ	
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
คณะผู้จัดทำ	

บทที่ ๑

บทนำ

วิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ เป็นตัวกำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพเด็ก และส่งเสริมพัฒนาการเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน การเสริมสร้างให้เด็กปฐมวัยได้เติบโตมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมบูรณ์ เหมาะสมกับวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับต่อไปอย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑.๒ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพจัดการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน ตามกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ดังนี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และเล่น
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย
 - ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ
 - ๓ ข ๓ ปีถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิ การศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม
- ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อ จำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล:เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑:๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑:๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑:๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี-ก่อนเข้า ป.๑	๑:๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสม กับ ระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝึกระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปีและ ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน

- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบ อาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็ก ทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง หลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และ ส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หูตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น

พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรีตามความสนใจและถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดีมีวินัย ซื่อสัตย์รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้นจนถึง การเป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย
(Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา
(Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม
(Personal Social)

● **สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี- อายุ ๖ ปี(ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดีไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัว
ได้ ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตา
กับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
และ ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การ
ทำงาน ศิลปะ ดนตรีกีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ปฏิบัติตามข้อตกลง
คำมั่นถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเอง บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว เด็ก ได้สมวัย
- ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย
- ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย
- ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออกได้สมวัย
- ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย
- ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิด เขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ
- ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
- ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑๒ มาตรฐาน สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐานคือ
 - มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
 - มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ
 - มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
 - มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
 - มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ
 - มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
 - มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ
 - มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
 - มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
 - มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
 - มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๑.๕ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน
- ๒) พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
- ๔) ส่งเสริมการบริหารจัดการ
- ๕) ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

๑.๖ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๖-๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑) เด็กมีคุณภาพ	๑.๑ ร้อยละ๗๕ของเด็ก มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัยทั้ง ๔ ด้าน	๗๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๑.๒ ร้อยละ๑๐๐ของ เด็กเล็กได้รับอาหาร กลางวัน อาหารเสริมนม และส่งเสริมสุขภาพ อนามัย การชั่งน้ำหนัก- วัดส่วนสูง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. บุคลากรมี คุณภาพ	๒.๑ จำนวนบุคลากรครู ทุกคนได้รับการอบรมไม่ น้อยกว่า ๒๐ชม./คน/ปี	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๓) เด็กได้เรียนรู้ วันสำคัญประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๓.๑ ร้อยละ๗๕ของเด็ก เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๓.๒ ร้อยละ๗๕ของเด็ก เห็นคุณค่าและสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่นประเพณี	๗๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๖-๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสม	๔.๑ ร้อยละ๑๐๐ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพมีครูภัณฑ์เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	๕.๑ ร้อยละ๘๐ของครูภัณฑ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพที่เอื้อต่อการศึกษ	๗๕	๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐
๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพมีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมการ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๖.๑ ร้อยละ๗๕ของพื้นที่อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมการ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๕	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๖.๒ ร้อยละ๗๕ของเด็กมีระเบียบวินัย รู้จักอดทนรอคอย และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้มีความเหมาะสมตามวัย	๗๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๗. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๗.๑ ร้อยละ๗๕ของคนในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการของ ศพด.รร.บ้านดอนโพ	๗๐	๗๕	๗๐	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๑**๑. ตัวชี้วัด :**

๑.๑ ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ๔ ด้าน

๒. ขอบเขตความหมาย :

เด็ก หมายถึง เด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
พัฒนาการ หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย, พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ, พัฒนาการด้านสังคม,
พัฒนาการด้านสติปัญญา

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗

ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ :

หาร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/หาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด :

๒.๑ ร้อยละจำนวนบุคลากรครูได้รับการอบรมไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม./ต่อ/ปี

๒. ขอบเขตความหมาย :

บุคลากร หมายถึง ครูและผู้ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพพัฒนาการ หมายถึง ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ - จิตใจ และสังคม

๓. หน่วยวัด :

จำนวน

๔. ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗

๓ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/นับจำนวน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑**๑. ตัวชี้วัด :**

๓.๑ ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพที่เข้าร่วมในวันสำคัญ ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

เด็ก หมายถึง เด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
วันสำคัญ หมายถึง วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู วันพ่อแห่งชาติ วันแห่งเทียนจำนำพรรษา
นักอนุรักษ์รุ่นเล็ก(ลอยกระทง) และร่วมบุญตักบาตร ขานรับวันปีใหม่

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗

ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ :

หาร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/หาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑**๑. ตัวชี้วัด :**

๔.๑ ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้าน ดอนโพที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม

๒. ขอบเขตความหมาย :

เด็ก หมายถึง เด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
สื่อการเรียนการสอน หมายถึง เครื่องช่วยในการเรียนรู้สำหรับเด็กและส่งเสริมพัฒนาการ
เด็กทั้ง ๔ ด้าน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

หาร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/หาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๑

๑. ตัวชี้วัด :

๕.๑ ร้อยละของครูภักดีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้าน ดอนโพที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูภักดี หมายถึง วัสดุที่คงทนถาวร มีอายุการใช้งานเกินกว่า ๑ ปี เช่น โต๊ะ,ตู้,เครื่องเล่นสนาม

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

หาร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/หาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๖.๑

๑. ตัวชี้วัด :

๖.๑ ร้อยละของพื้นที่อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย :

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง ที่อยู่ บริเวณในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียนที่ให้ความรู้ อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ หมายถึง สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗

ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ :

หาร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/หาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๗.๑**๑. ตัวชี้วัด :**

๗.๑ ร้อยละของคนในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ชุมชน หมายถึง คนที่อาศัยอยู่ในชุมชนท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗

ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ :

หาร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ/หาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

- ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมา สรุปรายโครงการ ปัญหา และอุปสรรคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก

๑.๑) กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ เด็กปฐมวัย -กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม -โครงการหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย -มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ -ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ -เพื่อส่งเสริมทักษะทางการสื่อสาร -เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นตามหลักสูตร	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย -ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ -ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ -ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสาร -ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นตามหลักสูตร	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนทุกคนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีทักษะทางการสื่อสาร มีความรู้และทักษะเบื้องต้นตามหลักสูตร
๒.หนูน้อยนักเกษตร	- เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนเกิดการ	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนได้เรียนรู้	บรรลุเป้าหมาย	เด็กก่อนวัยเรียนได้เรียนรู้

- กิจกรรมแม่ครัว ตัวจิ๋ว	เรียนรู้เรื่อง ผัก วิธีการปลูกผักสวนครัวไว้รับประทาน -เพื่อปลูกฝังให้เด็กรับประทานผักสวนครัวมากขึ้น	ที่ตั้งไว้	เรื่องผัก รู้วิธีการปลูกผักสวนครัวไว้รับประทาน ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนรับประทานผักสวนครัวมากขึ้น	ที่ตั้งไว้	เรื่องผักและวิธีการปลูกผักสวนครัวไว้รับประทาน เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการปลูกฝังให้รับประทานผักสวนครัวมากขึ้น
๓. หนูน้อยรักการอ่าน	- เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางการฟังการพูดการอ่าน -เพื่อให้สร้างนิสัยรักการอ่านให้เด็กก่อนวัยเรียน -เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนรู้จักถอดทน รอคอย และรู้จักเก็บของเข้าที่	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางการฟังการพูดการอ่าน -ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อให้สร้างนิสัยรักการอ่านให้เด็กก่อนวัยเรียน -ร้อยละเพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนรู้จักถอดทน รอคอย และรู้จักเก็บของเข้าที่	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	- เด็กก่อนวัยเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางการฟังการพูดการอ่าน -เด็กก่อนวัยเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น -เด็กก่อนวัยเรียนรู้จักถอดทน รอคอย และรู้จักเก็บของเข้าที่
๔.ปฐมวัยสีขาว	- เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียนได้เข้าวัดทำบุญ – ทำทาน -ปลูกฝังให้เด็กก่อนวัยเรียนคุณธรรม และจริยธรรม -เพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็กจากประสบการณ์ตรง	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียนได้เข้าวัดทำบุญ-ทำทาน -ร้อยละ๗๕ ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม –ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนได้การกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการ	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	- เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียนได้เข้าวัดทำบุญ – ทำทาน -ปลูกฝังให้เด็กก่อนวัยเรียนคุณธรรม และจริยธรรม -เพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็กจากประสบการณ์ตรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕. ส่งเสริมทักษะความปลอดภัย สำหรับเด็กปฐมวัย -เด็กติดในรถยนต์ -ดับเพลิง -เด็กจมน้ำ การสวมหมวกนิรภัย	- เด็กก่อนวัยเรียนต้องได้รับการสอนให้สังเกต เข้าใจ เชื่อฟังและปฏิบัติตามกฎและข้อปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ -ครูกระตุ้นให้เด็กก่อนวัยเรียนได้เห็นคุณค่าและเคารพกฎ	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะความปลอดภัย ได้รับการเรียนรู้ให้รู้จักการสังเกต มีความเข้าใจ เชื่อฟังและปฏิบัติตามกฎและข้อปฏิบัติ	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนทุกคนได้เรียนได้เรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย และสามารถเด็กก่อนวัยเรียนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหาสามารถทำกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรมตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อให้เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายของรัฐบาล - เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรมตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อให้เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตาม	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๑๐๐ของเด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปได้เข้าร่วมโครงการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	เพื่อให้เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของรัฐบาล

	นโยบายของรัฐบาล					
๗. ค่านิยม ๑๒ ประการ	<p>- เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>- เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>- เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>- เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม .</p>	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	<p>- ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>- ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>- ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>- ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม .</p>	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	<p>- เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>- เด็กก่อนวัยเรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม .</p>	
๘. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย -กิจกรรมรณรงค์ปิดน้ำ-ปิดไฟทุกครั้งหลังการใช้ -กิจกรรมจิตอาสา	<p>- เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>- เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	<p>- ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียนเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>- ร้อยละ๗๕ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา</p>	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กมีทักษะและรู้คุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	

<p>๙. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยใช้ในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์เด็กก่อนวัยเรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตร - เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับเด็กก่อนวัยเรียนและตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	<p>เด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ -ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประเมินปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p>	<p>บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>	<p>-สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยใช้ในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน -ครูมีการวิเคราะห์เด็กก่อนวัยเรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตร -สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับเด็กก่อนวัยเรียนและตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	
<p>๑๐. ประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>- เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	<p>ประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>	<p>-สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -สถานศึกษาจัดระบบ</p>	

	<p>สถานศึกษา</p> <p>-เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>			<p>ข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>-สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	
--	--	--	--	---	--

๑.๒) กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.อาหารกลางวัน	- เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์
๒.ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เพื่อส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๓.อาหารเสริม (นม)	- เพื่อพัฒนาร่างกายของเด็กก่อนวัยเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม)	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กก่อนวัยเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๒.๑) กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน ที่ตั้งไว้	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน ที่ตั้งไว้	
๑.พัฒนาบุคลากร	- เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการ พัฒนาความรู้ความ สามารถในด้านต่างๆ	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๗๕ของบุคลากรมี คุณภาพได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่าง ๆ ปีละ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม./ต่อ/ปี	บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการ พัฒนาความรู้ความสามารถ ในด้านต่างๆ อันจะส่งผล ทำให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑) กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. วันสำคัญของชาติ - วันแม่ - วันไหว้ครู	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กก่อนวัยเรียนได้แสดงความรักและเคารพต่อครู - เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญของวันแม่แห่งชาติ	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการวันสำคัญของชาติ	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กก่อนวัยเรียนได้แสดงความรักและเคารพต่อครูและเด็กก่อนวัยเรียนได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญของวันแม่แห่งชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันแห่เทียนจำนำพรรษา	- เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา และมีคุณธรรม จริยธรรม	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนร้อยละ๗๕ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กก่อนวัยเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา และมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒) กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และเด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กก่อนวัยเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และเด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. นักร้องรุ่นเล็ก(ลอยกระทง)	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กก่อนวัยเรียนได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาของไทย และส่วนร่วมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการนักร้องรุ่นเล็ก(ลอยกระทง)	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กก่อนวัยเรียนได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาของไทย และส่วนร่วมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. ร่วมบุญตักบาตร ขานรับวันปีใหม่	- ได้ตระหนักถึงความสำคัญตามขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย และร่วมสืบสานกิจกรรมปีใหม่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ และปลูกฝังให้เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการวันปีใหม่	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กก่อนวัยเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และร่วมสืบสานกิจกรรมปีใหม่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ และปลูกฝังให้เด็ก

					ก่อนวัยเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม
--	--	--	--	--	--------------------------------------

๔. ยุทธศาสตร์การจัดการ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๑) กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	- เพื่อให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียนทุกคน ได้รับสื่อการเรียนการสอน	บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
๒. สนับสนุนค่าหนังสือเรียน	- เพื่อสร้างโอกาสและขยาย โอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็น ธรรม ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป มีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพตาม หลักวิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๑๐๐ของเด็ก ๓ ขวบขึ้นไป ได้รับค่าหนังสือเรียน	บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ได้มี หนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตามหลักวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	- เพื่อสร้างโอกาสและขยาย โอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็น ธรรม ตามนโยบายของรัฐบาล	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๑๐๐ของเด็ก ๓ ขวบขึ้นไป ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน	บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ได้มี อุปกรณ์การเรียนที่มี คุณภาพ

	เพื่อให้เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปได้ มีอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพ				
๔. สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	- เพื่อสร้างโอกาสและขยาย โอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก อย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็น ธรรม ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้เด็กอายุ ๓ ขวบ ขึ้นไปได้ มีเครื่องแบบนักเรียนที่มี คุณภาพ	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๑๐๐ของเด็ก ๓ ขวบขึ้นไป ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน	บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ได้มี เครื่องแบบนักเรียนที่มี คุณภาพตามนโยบายของ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น
๕. ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	- เพื่อสามารถใช้ อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้า ข้อมูล ข่าวสาร และพัฒนา ระบบการเรียนการสอนให้มีความ ทันสมัยมากยิ่งขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนได้รับ บริการสื่อสารและโทรคมนาคม	บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนได้รับการ เตรียมความพร้อมและ พัฒนาการทางด้านต่างๆ อย่างสมบูรณ์ ได้รับความรู้ที่เป็นปัจจุบัน ที่ทันสมัยทัน

๕. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์๕.๑ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	-	-	-	-	-	-	-

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

๖.๑) กลยุทธ์พัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดซื้อโต๊ะทำงาน	- เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพและปรับภูมิทัศน์ภายในห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	โต๊ะทำงานจำนวน ๑ ตัว	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการมีภูมิทัศน์ภายในห้องเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. จัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสารกระจากบานเลื่อน	- เพื่อปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จำนวน ๗ ตู้	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	มีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๒) กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. พัฒนาการสมวัย ก้าวไปกับ BBL	- เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ๗๕ของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาการสมวัย ก้าวไปกับ BBL	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธฺชุมชน

๗.๑) กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธฺชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	- เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนการสอน	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	ได้รับทราบข้อตกลงร่วมกันในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนภายในพัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
๒. ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	- เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติ งานของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพให้ดียิ่งขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จำนวนครั้งที่จัดประชุม และคกก.ศูนย์มีองค์ประชุมเกินกึ่งหนึ่ง	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

๓. เยี่ยมบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างครูผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยให้ตรงกันในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ 	<p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	<p>ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการเยี่ยมบ้าน</p>	<p>บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>	<p>ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและสามารถดำเนินงานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยไปในทิศทางเดียวกัน</p>
---------------	---	------------------------------------	---	--------------------------------	---

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก	๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๓. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ๓.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๔. ยุทธศาสตร์การจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	๔.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๕. ยุทธศาสตร์การจัดหา และพัฒนาครุภัณฑ์	๕.๑ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๖.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ
๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณภาพเด็ก		
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐	๑๑,๔๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๓	๓๒๓,๑๗๘
รวม	๑๓	๓๓๔,๕๗๘
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร		
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร	๑	ใช้งบประมาณของอบต.
รวม	๑	-
๓. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๓.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ	๑	ไม่ใช้งบประมาณ
๓.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๒	-
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม		
๔.๑ กลยุทธ์การจัดการ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม	๔	๗๗,๕๐๐
รวม	๔	๗๗,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์		
๕.๑ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์	-	-
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้		
๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๒	-
๖.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-
รวม	๒	
๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน		
๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	๓	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม	๓	-
รวมทั้งสิ้น	๒๕	๔๑๒,๐๗๘

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก

๑.๑) กลยุทธ์ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้เด็กปฐมวัย - กิจกรรม ๖ หลัก - กิจกรรมโครงการท่อน้อยนักวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย ๒. เพื่อให้มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๓. เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๔. เพื่อส่งเสริมทักษะทางการสื่อสาร ๕. เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นตามหลักสูตร	๑. ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย ๒. ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียน มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๓. ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียน มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๔. ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียน มีทักษะทางการสื่อสาร	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑. เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย ๒. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการพัฒนารอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนจัดให้เด็กก่อนวัยเรียน ได้รับการจัดประสบการณ์ทั้งใน - นอกห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. โรงเรียนจัดให้เด็กก่อนวัยเรียน ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการจากสื่อและเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน บ้านคอนโพ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ : - มาตรฐานที่ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๓ - มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๒ข, ๓.๗.๓ ข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			๕. ร้อยละ๗๕ของ เด็กก่อนวัยเรียน มีความรู้และ ทักษะเบื้องต้น ตามหลักสูตร		๕. เด็กก่อนวัยเรียน มีทักษะในการทำงาน ใฝ่รู้ รักการอ่าน และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖. เด็กก่อนวัยเรียน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และมี พัฒนาการด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคม ด้านจิตใจ ด้าน สติปัญญาและด้าน ภาษา เหมาะสมกับ วัย		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.	<p>หนูน้อยนักเกษตร - กิจกรรมแม่ครัว ตัวจิ๋ว</p>	<p>๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่อง “ผัก” วิธีการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทาน ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็ก รับประทานผักมากขึ้น</p>	<p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของเด็กก่อนวัยเรียน เข้าร่วมโครงการ หนูน้อยนักเกษตร ๒. ร้อยละ ๗๕ ของเด็กก่อนวัยเรียน เกิดการเรียนรู้ เรื่อง “ผัก” วิธีการปลูกพืชผักสวนครัวไว้ รับประทาน</p>	<p>(ไม่ใช้ งบประมาณ)</p>	<p>๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้เรียนรู้เรื่อง “ผัก” และลงมือปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัวไว้ รับประทาน ๒. เด็กก่อนวัยเรียน ได้รับการปลูกฝังให้ รับประทานผักมากขึ้น</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านดอนโพ</p>	<p>มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ : - มาตรฐานด้าน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๑ ก - มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๑ ข, ๓.๑.๒ ข</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๓.	หนุน้อยรักการอ่าน	<p>๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน</p> <p>๒. เพื่อให้สร้างนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กก่อนวัยเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนรู้จักการรอคอย การอดทน และรู้จักเก็บของเข้าที่</p>	<p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของเด็กก่อนวัยเรียน มีพัฒนาทักษะทางการฟัง</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ของเด็กก่อนวัยเรียน มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๕ ของเด็กก่อนวัยเรียน รู้จักการรอคอย การอดทน และรู้จักเก็บของเข้าที่</p>	(ไม่ใช้ งบประมาณ)	<p>๑. เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน</p> <p>๒. เด็กก่อนวัยเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓. เด็กก่อนวัยเรียนรู้จักการรอคอย การอดทน และรู้จักเก็บของเข้าที่</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	<p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ :</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓</p> <p>ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๑, ๒.๓.๒, ๒.๓.๓, ๒.๓.๔</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๓</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก</p> <p>ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๔ ก, ๓.๒.๕ ก</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๔.	ปฐมวัยสีขาว	<p>๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียนได้เข้าวัดทำบุญ- ทำทาน</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>๓. เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจของเด็กจากประสบการณ์ตรง</p>	<p>๑. ร้อยละ๗๕ของ เด็กก่อนวัยเรียน ได้เข้าวัดทำบุญ - ทำทาน</p> <p>๒. ร้อยละ๗๕ของ ผู้มีความดีและมี จริยธรรม</p> <p>๓. ร้อยละ๗๕ของ เด็กก่อนวัยเรียนมี ความสนใจของเด็กจาก ประสบการณ์ตรง</p>	(ไม่ใช่ งบประมาณ)	<p>๑. เด็กก่อนวัยเรียน ได้เข้าวัดทำบุญ - ทำ ทาน</p> <p>๒. เด็กก่อนวัยเรียนมี คุณธรรม และ จริยธรรม</p> <p>๓. เด็กก่อนวัยเรียนมี ความสนใจของเด็ก จากประสบการณ์ ตรง</p>	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านดอนโพ	<p>มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ :</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๔.๓ ข</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๔.๓ ข</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๕.	ส่งเสริมทักษะความปลอดภัย สำหรับเด็กปฐมวัย - เด็กติดในรถ - ดับเพลิง - เด็กจมน้ำ - การสวมหมวกนิรภัย	๑. เด็กก่อนวัยเรียนต้อง ได้รับการสอนให้สังเกต เข้าใจ เชื่อฟังและ ปฏิบัติตามกฎและข้อ ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ๒. ครูกระตุ้นให้ เด็กก่อน วัยเรียนได้เห็นถึงคุณค่า และเคารพกฎ	ร้อยละ๗๕ของ เด็กก่อนวัยเรียน เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมทักษะ ความปลอดภัย สำหรับเด็ก	(ไม่ใช่ งบประมาณ)	เด็กก่อนวัยเรียนมี ทักษะในการคิด แก้ปัญหา ทำ กิจกรรม เกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านดอนโพ	มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ : - - มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๓ - มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๒ ข, ๓.๗.๓ ข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๖.	<p>คำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมการบริการ <p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เช่นการผลิตสื่อการเรียนการสอนใบงาน แบบฝึกหัดและค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๒. เพื่อให้ส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียนร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เรียนรู้สิ่งต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ๓ ขวบเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ๓ ขวบร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑๑,๔๐๐ (เงินอุดหนุน) เด็ก ๒๐ คน คนละ ๕๗๐ บาท</p>	<p>๑. เด็กก่อนวัยเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และมีประสบการณ์</p> <p>ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>๒. เด็กก่อนวัยเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมมีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>๓. เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ</p>	<p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ : - มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑, ๑.๕.๒ - มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๓ - มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๒ข</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๗.	ส่งเสริมคุณธรรมค่านิยม ๑๒ ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด็กปฐมวัย	<p>๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๓. ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียน เห็นคุณค่า ในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	(ไม่ใช่งบประมาณ)	<p>๑. เด็กก่อนวัยเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. เด็กก่อนวัยเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๓. เด็กก่อนวัยเรียนรู้จักยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. เด็กก่อนวัยเรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	<p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ :</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔</p> <p>ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๓</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๓</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข</p> <p>ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๒ ข, ๓.๗.๔ ข</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๘.	<p>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสัปดาห์ ตาวิเศษ - จัดกิจกรรมรณรงค์ปิดน้ำ ไฟ ทุกครั้งหลังการใช้ - จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก - ประเมินพฤติกรรมเด็กด้านการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ เด็กก่อนวัยเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. เพื่อให้ เด็กก่อนวัยเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ร้อยละ๗๕ของ เด็กก่อนวัยเรียน รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ร้อยละ๗๕ ของ เด็กก่อนวัยเรียน เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ร้อยละ๗๕ ของ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	(ไม่ใช้งบประมาณ)	<p>๑. เด็กก่อนวัยเรียนรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. เด็กก่อนวัยเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	<p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๓ - มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๒ ข, ๓.๗.๓ ข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๙.	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	<p>๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยใช้ในการพัฒนา. เด็กก่อนวัยเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์. เด็กก่อนวัยเรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>๓. เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร. เด็กก่อนวัยเรียนให้เหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัยและความต้องการของท้องถิ่นและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประเมินปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	(ไม่ใช้ งบประมาณ)	<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ. เด็กก่อนวัยเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของ. เด็กก่อนวัยเรียนและชุมชน</p> <p>๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น. เด็กก่อนวัยเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. เด็กก่อนวัยเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ : - มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๑.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๐.	ประกันคุณภาพภายในศูนย์ เด็กเล็ก	<p>๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	ประเมินโครงการ ประกันคุณภาพ ภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ภาคเรียนละ๑ ครั้ง	(ไม่ใช่ งบประมาณ)	- การดำเนินงานของ ศูนย์เด็กเล็กเป็นไป ตามมาตรฐานและ หลักเกณฑ์การ ประเมินภายใน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียน บ้านดอนโพ	มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ : - มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๑.๓

๑.๒) กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	อาหารกลางวัน	<p>๑. เพื่อให้เป็นไปตามประกาศการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันอย่างทั่วถึง</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p> <p>๖. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันอย่างทั่วถึง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กก่อนวัยเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กก่อนวัยเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p> <p>๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กก่อนวัยเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>๒๖๔,๖๐๐ (เงินอุดหนุน) เด็กจำนวน ๓๐ คน คนละ ๓๖ บาท จำนวน ๒๔๕ วัน</p>	<p>๑. ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับ เด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ</p> <p>๒. เป็นไปตามหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ</p> <p>๓. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน</p> <p>๔. เด็กก่อนวัยเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ ครบทั้ง ๕ หมู่</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ</p>	<p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ :</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๑ ก,๓.๒.๒ ก,๓.๒.๓ ก</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๑ ข,๓.๒.๑ข,๓.๒.๑.๓ข</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย - กิจกรรมซังน้ำหนัก วัดสวนสูง - กิจกรรม ศพด.โรงเรียนบ้านดอนโพตลอดโรค - กิจกรรมเคลือบฟลูออไรด์ - กิจกรรมแปรงฟัน - กิจกรรมมือสะอาดปราศจากโรค	๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียน และครูผู้สอนทุกคน ได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอ ต่อความต้องการ ๒. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน และครูผู้สอนทุกคนใน ศพด.ร.ร.บ้านดอนโพ. ๓. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียน และครูผู้สอนใน ศพด.ร.ร.บ้านดอนโพมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๔. เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียน และครูผู้สอนทุกคนใน ศพด.ร.ร.บ้านดอนโพมีสุขภาพ	๑. ร้อยละ ๗๕ ของเด็กก่อนวัยเรียนทั้งหมด รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ. เด็กก่อนวัยเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของเด็กก่อนวัยเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใจ ตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑. ศพด.โรงเรียนบ้านดอนโพมีห้องพยาบาล ที่ถูกสุขลักษณะ. เด็กก่อนวัยเรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย ๒. เด็กก่อนวัยเรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๓. เด็กก่อนวัยเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น ๔. เด็กก่อนวัยเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ : - มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๑, ๒.๒.๒,๒.๒.๓,๒.๒.๔,๒.๒.๕ - มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๑ ก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๑ ข,๓.๑.๒ข, ๓.๑.๓ข,

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>ที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้ก่อนวัยเรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ</p> <p>๖. เพื่อให้ก่อนวัยเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p>	และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๓	อาหารเสริม (นม)	๑.เพื่อพัฒนาร่างกาย ของเด็กก่อนวัยเรียนให้มี สุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรงและมี น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข	เด็กก่อนวัยเรียน ร้อยละ๑๐๐ของ นักเรียนทั้งหมด ได้รับอาหารเสริม (นม)	๕๘,๕๓๘ (เงินอุดหนุน) ๓๐x๗.๕๑x๒๖๐	เด็กก่อนวัยเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์ แข็งแรงและ มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานสาธารณสุข	องค์การบริหาร ส่วนตำบลสนาม ชัย	มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ : - มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕ - มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔ - มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๑ ก,๓.๒.๒ ก,๓.๒.๓ก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๑ ข,๓.๒.๑ข,๓.๒.๓ข

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๒.๑) กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	พัฒนาบุคลากร	<p>๑. เพื่อให้บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้นำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเด็กก่อนวัยเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับกลับมาพัฒนาและสร้างงานให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กก่อนวัยเรียน</p>	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร มีคุณภาพได้เข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานต่าง ๆ ปีละไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม./ต่อ/ปี	(ใช้งบ อบต.)	<p>๑. บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้นำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเด็กก่อนวัยเรียน</p> <p>๓. บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ	<p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ :</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๒.๒,๑.๒.๓</p>

					สามารถนำความรู้ที่ ได้รับกลับมาพัฒนา และสร้างงานให้เกิด ประโยชน์ต่อเด็กก่อน วัยเรียน		
--	--	--	--	--	--	--	--

๓. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑) กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	วันสำคัญ - วันแม่ - วันไหว้ครู - วันแห่เทียนจำนำพรรษา - นักอนุรักษ์รุ่นเล็ก(ลอยกระทง) - ร่วมบุญตักบาตร ขานรับวันปีใหม่	๑.เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย	๑.เด็กก่อนวัยเรียนร้อยละ๗๕เข้าเรียนกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย	(ไม่ใช่งบประมาณ)	๑. เด็กก่อนวัยเรียนมีความรู้เกิดความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยและสามารถสืบทอดขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม และประเพณีของไทยได้ในอนาคต ๒. เด็กก่อนวัยเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓. เด็กก่อนวัยเรียนมีคุณธรรมเกิดความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ - มาตรฐานด้านที่ ๑ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕ - มาตรฐานด้านที่ ๒ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔ - มาตรฐานด้านที่ ๓ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๑ ก, ๓.๒.๒ ก,๓.๒.๓ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
					๔. สถานศึกษา บ้านและวัดมี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน		ก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๑ ข, ๓.๒.๒ ข,๓.๒.๓ ข,

๓.๒) กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เด็กก่อนวัยเรียนมีความภาคภูมิใจในอาชีพของท้องถิ่นเรา ๒. เด็กก่อนวัยเรียนได้รู้ถึงคุณค่าของอาชีพหลักในท้องถิ่น ๓. ผู้ที่มีความรู้ในท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้แก่ลูกหลานตนเอง ๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. ร้อยละ๗๕ของเด็กก่อนวัยเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษา	(ไม่ใช่ งบประมาณ)	๑. เด็กก่อนวัยเรียนมีความรู้ ความภาคภูมิใจในอาชีพของท้องถิ่นเรา ๒. เด็กก่อนวัยเรียนได้รู้ถึงคุณค่าของอาชีพหลักในท้องถิ่น ๓. ผู้ที่มีความรู้ในท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้แก่ลูกหลานตนเอง ๔. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและมีความเหมาะสมอย่างแท้จริง ๕. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ : - มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		(ไม่ใช้งบประมาณ)	เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	

๔. ยุทธศาสตร์การจัดการ จัดหา และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๑) กลยุทธ์การจัดการ จัดหา และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดซื้อเครื่องเล่น พัฒนาการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ๒. เพื่อให้เด็กก่อนวัย เรียนเกิดการเรียนรู้ และ มีพัฒนาการที่ดี ๓. เพื่อให้มีสื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอตลอด ปีการศึกษา ๔. เพื่อช่วยแก้ปัญหาใน การเรียนการสอน ๕. เพื่อช่วยให้เด็กก่อน วัยเรียนเกิดความสนใจ ในการเรียนรู้ ๖. เพื่อให้มีวัสดุ การศึกษาที่ดีมีคุณภาพ ทันสมัยและมีจำนวนเพ	๑. ร้อยละ๑๐๐ของ เด็กก่อนวัยเรียน มี เครื่องเล่นพัฒนาการ ที่มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน ๒. ร้อยละ๑๐๐ของ เด็กก่อนวัยเรียน มี เกิดการเรียนรู้ และมี พัฒนาการที่ดี เหมาะสมตามวัย ๓. ร้อยละ๑๐๐ของ ครูผู้สอนภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ มีสื่อการเรียนการ สอนที่เพียงพอตลอด ปีการศึกษา ๔. ร้อยละ๑๐๐ของ	๖๑,๒๐๐ เด็ก๓๐คน คนละ ๒,๐๔๐	๑. มีเครื่องเล่น พัฒนาการที่มี คุณภาพและได้ มาตรฐาน ๒. เกิดการเรียนรู้ และ มีพัฒนาการที่ดี เหมาะสมตามวัย ๓. มีสื่อการเรียนการ สอนที่เพียงพอตลอด ปีการศึกษา ๔. ช่วยแก้ปัญหาใน การเรียนการสอน ๕. มีวัสดุการศึกษาที่ ดีมีคุณภาพทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอ ต่อการเรียนการสอน ๖. มีพัฒนาการพร้อม ทุกด้านอย่าง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน ดอนโพ	มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ : - มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		๗. เพื่อเด็กก่อนวัยเรียน มีพัฒนาการพร้อมทุก ด้าน อย่างเหมาะสมตาม วัย	ครูผู้สอนภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ ช่วยแก้ปัญหาในการ เรียนการสอน ๕. ร้อยละ๑๐๐ของ ครูผู้สอนภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ มีวัสดุการศึกษาที่ดีมี คุณภาพทันสมัย และ มีจำนวนเพียงพอต่อ การเรียนการสอน ๖. ร้อยละ๑๐๐ของ เด็กก่อนวัยเรียนมี พัฒนาการพร้อมทุก ด้าน อย่างเหมาะสม ตามวัย				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.	ค่าหนังสือเรียน	<p>๑. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้กับเด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนผู้ปกครอง ทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีหนังสือเรียนครบทุกคน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปมีหนังสือเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ</p>	<p>๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๒๐คน คนละ ๒๐๐ บาท</p>	<p>๑. เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีหนังสือเรียนครบทุกคน</p> <p>๒. เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีหนังสือเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๓. ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ</p>	<p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ :</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓</p> <p>ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๑,๒.๓.๒,๒.๓.๓, ๒.๓.๔</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๓</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕</p> <p>ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๕.๑ ข,๓.๕.๒ ข, ๓.๕.๓,๓.๕.๔ ข, ๓.๕</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๓.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	<p>๑. เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับเด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ</p> <p>๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับการเรียน</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อน</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป มีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน</p>	<p>๕,๘๐๐ (เงินอุดหนุน)</p> <p>๒๐ คน คน</p> <p>ละ ๒๙๐ บาท</p>	<p>๑. เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>๒. เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน</p> <p>๓. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าอุปกรณ์การเรียน</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ</p>	<p>มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ :</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕</p> <p>ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑, ๑.๕.๒</p> <p>- มาตรฐานด้านที่ ๒</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ผู้ปกครองนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง ๓. เพื่อสร้างความเท่าเทียม เสมอภาคของผู้เรียนด้วยการแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับจัดสรร งบประมาณให้ผู้ปกครองนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสร้างความเท่าเทียม เสมอภาคของผู้เรียนด้วยการแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียน	๖,๕๐๐ ๒๐ คน คนละ ๓๒๕ บาท	๑. เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และทำเทียม ๒. เด็กอายุ ๓ ขวบขึ้นไป ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ มีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเครื่องแบบนักเรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ : - มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑ , ๑.๕.๒ - มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๓ - มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๗.๒ ข

๕.๑ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	-	-	-	-	-	-	-

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

๖.๑) กลยุทธ์พัฒนาอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	-	-	-	-	-	-	-

๖.๒) กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	พัฒนาการสมวัย ก้าวไปกับ BBL	๑. เพื่อให้เด็กก่อนวัย เรียนมีระเบียบวินัยและ รู้จักรอคอย ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้มี ความ สัมพันธ์และมีความ เหมาะสมตามวัย	๑. ร้อยละ๗๕ของ เด็กก่อนวัยเรียน มีระเบียบวินัย และรู้จัก รอคอย ๒. ร้อยละของ ผู้เรียน ส่งเสริม พัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา ให้มีความสัมพันธ์ และมีความ เหมาะสม ตามวัย	(ไม่ใช้ งบประมาณ)	๑. มีระเบียบวินัยและ รู้จักรอคอย ๒. มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มี ความสัมพันธ์และมี ความเหมาะสมตาม วัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน ดอนโพ	มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ : - มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๑ ก,๓.๒.๒ ก - มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๒.๑ ข,๓.๒.๒ ข

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

๗.๑) กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	ปฐมนิเทศ และประชุม ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านดอนโพ	๑. เพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับพัฒนาการของ และความ สามารถในการช่วยเหลือ ตนเอง ๒. เพื่อชี้แจงและทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบการปฏิบัติตาม ระเบียบของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน	ร้อยละ ๗๕ ของ ผู้ปกครองที่เข้า ร่วมประชุม	(ไม่ใช้ งบประมาณ)	๑. ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการของ และ ความสามารถในการ ช่วยเหลือตนเอง ๒. ผู้ปกครองเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบการ ปฏิบัติตามระเบียบ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๓.ครูและผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กโรงเรียนบ้าน ดอนโพ	มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ : - มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑,๑.๕.๒ - มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.	ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	๑. เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพให้ดียิ่งขึ้น	จำนวนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จัดประชุม และ คกก.ศูนย์มีองค์ประชุม เกิน กึ่งหนึ่ง	(ไม่ใช้งบประมาณ)	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ : - มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๔
๓.	เยี่ยมบ้าน	๑. เพื่อรับทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ที่มีต่อบุคลากร และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ๒. เพื่อให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ออกไปสัมผัสใกล้ชิดและ	๑. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ของครูผู้สอนรับทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ที่มีต่อบุคลากรและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	(ไม่ใช้งบประมาณ)	๑. รับทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ที่มีต่อบุคลากรและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ๒. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ : - มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑, ๑.๕.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>ออกไปสัมผัสใกล้ชิดและ รับทราบถึงปัญหาต่างๆ ภายในครอบครัวของ นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก</p> <p>๓. เพื่อเสริมสัมพันธ์ภาพ ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับ บุคลากรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ดอนโพ</p>			<p>ออกไปสัมผัสใกล้ชิด และรับทราบถึง ปัญหาต่างๆภายใน ครอบครัวของ นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p> <p>๓. มีสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างผู้ปกครองกับ บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก</p>		

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๗ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ ลงวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบไปด้วย

๑.นายณรงค์ แก้วมณี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒.นายชูชีพ เปล่งอารมณ์	ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๓.นายแดนชัย คุณวโรตม์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔.นายอำนาจ ท้าวลา	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๕.นายมนัส เทพแก้ว	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖.นางสาวไหมฟ้า ชาอูน	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๗.นางสาวจันทร์จิรา บัวสด	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๘.นางจันทรา แสงดาว	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙.นางฉวีวรรณ ศรีสว่าง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐.นางรัตติยา ใจสุทธิ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑.นางสาวศศิพิมพ์ สงนพรัตน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการ
๑๒.นางสาวอัญธิกา เชื้อเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๓.นางสาวมยุรา แก้วปาน	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.นางสาวสิริมณี ปิ่นชา	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.นางสาววันวิสา ดวงแสนจันทร์	ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
- รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
- แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------|
| (๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| (๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๓ คน |
| (๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| (๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| (๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย | จำนวน ๑ คน |
| (๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| (๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |

โดยคณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่

เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

สำเนาฉบับ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ ว่าด้วยเงินรายได้ที่สถานศึกษาได้รับให้ใช้จ่ายตามกิจการ
ของสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพและ
ให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้นไว้ โดยมีมติเห็นชอบของ
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพเมื่อคราวประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โรงเรียนบ้านดอนโพครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.-
๑๕.๐๐ น.

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพจึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒๕๖๘ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวมยุรา แก้วปาน)
หัวหน้าสถานศึกษา

.....ปลัด อบต. / /
.....หัวหน้าส่วน..... / /
.....เจ้าหน้าที่ 1A / พ.ศ. ๕8
.....พิมพ์/ทาน 1A / พ.ศ. ๕8



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ ว่าด้วยเงินรายได้ที่สถานศึกษาได้รับให้ใช้จ่ายตามกิจการ
ของสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพและ
ให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้นไว้ โดยมีมติเห็นชอบของ
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพเมื่อคราวประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โรงเรียนบ้านดอนโพครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.-
๑๕.๐๐ น.

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพจึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒๕๖๘ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวมยุรา แก้วปาน)

หัวหน้าสถานศึกษา



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านดอนโพ